Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

F1

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة الرباط سلا القنيطرة<br>ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ<br>ⵜⴰⵙⴷⴰⵡⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ<br>ⵙⵍⴰ ⵔⵕⴱⴰⵟ ⵙⵍⵉ ⴰⵏⵜⴰⵣⵔⴼⵜ<br>**المركز الجهوي للامتحانات** | **الامتحان الجهوي الموحد**<br>**لنيل شهادة السلك الإعدادي**<br>**دورة 2022** | خاص بكتابة الامتحان |
| رقم الامتحان:..... | الاسم الشخصي والعائلي:.....<br>تاريخ ومكـــان الازدياد:..... | مدة الإنجاز: ساعتان |
| المـــادة: | اللـــغـــة العـــربـيـــة | المعامل: 3 |

| | | |
|---|---|---|
| المـــادة: اللغة العربية | اسم المصحح و توقيعه:<br>النقطة النهائية على 20: | خاص بكتابة الامتحان |
| ورقـــــة الاجـــابـــة | | الصفحة: 1 على 4 |

**نص الانطلاق:**

## وَبَاءُ كُورُونَا

1- كانت الانطلاقة الفعلية لفيروس كورونا (كوفيد 19) مع نهاية عام 2019، حينما بعث طبيب العيون (لي وينليانغ) من مقر عمله في مدينة (ووهان) بالصين، رسائلَ إلى زملائه يحضُّهم فيها على ارتداء أقنعة وملابس واقية، بعد ملاحظته تواتر حالات مرضى تتشابه أعراضهم مع أعراض المتلازمة التنفسية الحادة (سارس) الذي لاقى أكبر انتشار بين عامي 2002 و 2003، لتستدعيه الشرطة وتتّهمه بنشر الشائعات، وكان ذلك آخر تصريح له. فأُعلنَت وفاتُه بالفيروس في 07 فبراير 2020، ليبدأ خبر انتشار الفيروس من الصين إلى مختلف دول العالم؛ ويوم 11 مارس 2020 أعلنت منظمة الصحة العالمية أنّ وباء كورونا (كوفيد 19) وصل إلى مرحلة الجائحة التي خلفت نتائج كارثية على مختلف مجالات الحياة.

2- فمن النتائج الاقتصادية لهذه الجائحة: إغلاق الدول حدودها أمام حركة النقل وخصوصا النقل الجوي، وتعطُّل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق، وتراجع الطلب العالمي على الإنتاج. كما نتج عن ذلك انكماش اقتصادي كبير، وتراجعٌ حاد في معدلات النمو الاقتصادي، وارتفاع مهول في معدلات البطالة، مع ما رافق ذلك من ارتفاع في الإنفاق الحكومي خصوصا على الخدمات الصحية، وبرامج التحفيز الاقتصادي لمعالجة تداعيات الأزمة الاقتصادية...

3- ومن نتائجها الإجتماعية: تراجع مستويات الأمن الغذائي؛ بحيث تسببت الجائحة في معاناة ملايين البشر من نقص التغذية، كما أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم، إضافة إلى الحجر الصحي الذي أَجَّجَ ظاهرة العنف ضد النساء والأطفال، مما زاد من الضغوط النفسية و المشاكل الأسرية...

4- أما نتائجها السياسية، فتتجلى في بروز السياسة الأحادية، حيث توجهت الدول إلى التعامل الفردي مع الجائحة، مما أظهر انقسامها وعجزها عن المواجهة والتصدي لهذا الوضع.

5- هذا، وقد أظهرت الجائحةُ هشاشة الأنظمة الصحية في العالم، وتَعرُّض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمّة، وتحوّل مقدّمو الرعاية الصحية من أطبّاء وممرّضين إلى مرضى وقتلى. فما أكثر نتائج وباء كورونا !

6- ولمواجهة تداعيات هذا الوباء، وَجَبَ التعاون في مختلف المجالات وخاصة المجال الصحي والطبي، وهذا خيار لا مفر منه؛ بحيث لا تستطيع أي دولة منفردة تحمل تبعات الأزمة، واحتواءها، ومعالجة تداعياتها المختلفة على الإنسان والمجتمع والاقتصاد والدولة.

7- فيا إنسان، احترس أكثر، ولا تخرج إلا لضرورات الحياة؛ فنعم السلوك الاحتياط، ولا حبذا الازدحام، لأنه ينقل الفيروس بين الناس.

د. نرجس بخوش، "الأوبئة المعولمة: معضلة كورونا وتداعياتها علي العالم العربي"، ضمن كتاب: المجاعات والأوبئة في الوطن العربي عبر العصور، الجزء 1، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، ألمانيا برلين، 2021، ص 50/49 (بتصرف)

F4

**لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار**

الصفحة: 4 على 4

**ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)**

تسرب فيروس غريب من أحد المختبرات العلمية، فنتجت عنه ظواهر غريبة بين الناس.

استعن بما درسته في مهارة (تخيل حكاية عجيبة أو من الخيال العلمي)، واكتب حكاية تُضَمِّنها:
- أحداثا غريبة متخيلة مرتبطة بسلوك الناس وحركاتهم وتصرفاتهم جراء إصابتهم بالفيروس؛
- توظيف شخصيات ذات قوى خارقة في نمو الأحداث.

وذلك في حدود عشرة (10) أسطر، مع احترام التوجيهات الآتية:
- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات المهارة وإجراءاتها.
- ✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

F2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

## أولا: مجال القراءة (8 ن)

1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح. .....(0.5 ن)

حضاري ☐ سكاني ☐ ثقافي ☐

2 - ضع علامة (X ) في المكان المناسب..... (0.5 ن)

الفقرة التي تعرض النتائج الاجتماعية لوباء كورونا هي.

الفقرة3 ☐ الفقرة5 ☐

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: ..... (1 ن)

- أجج (بالمرادف): .....
- انكماش (بالضد): .....

4 - حدد القضية التي يعالجها النص. .....(1 ن)

.....

.....

5 - املأ الجدول الآتي بما يناسب من النص: (عنصر واحد من كل مطلب).....(1 ن)

| نتيجة اجتماعية للجائحة | نتيجة اقتصادية للجائحة | نتيجة صحية للجائحة | الحل المقترح |
|---|---|---|---|
| -1..... | -1..... | -1..... | -1..... |

6 - عبئ الجدول بما يناسب من معطيات انطلاقا من الفقرة رقم (7):.....(1 ن)

| المرسِل (المخاطِبُ) | المرسَل إليه (المخاطَبُ) | الرسالة |
|---|---|---|
| | | |

Talamidi.com للمزيد من الملفات تفضل بزيارة الموقع

F3

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

7 - أبرز القيمة المتضمَّنة في الفقرة (6) واستدل عليها بعبارة مناسبة .....(1ن)

القيمة:.....

الاستدلال من الفقرة:.....

8 - ورد في النص ما يأتي: " الحَجْر الصحي أَجَّجَ ظاهرة العنف ضد النساء والأطفال، مما زاد من الضغوط النفسية والمشاكل الأسرية...".

ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. .....(2 ن)

.....

.....

.....

## ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما: .....(1 ن)

- ملابس - سلاسل - العنف - أكثر

2 - استخرج من النص: .....(1 ن)

- أسلوب مدح: .....
- أسلوب ذم: .....

3 - ركب كلمة (أخضر) مع شكلها، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون ممنوعة من الصرف...(1,5ن)

.....

4 - استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب نداء، وعبئ الجدول بما يناسب: .....(1,5ن)

| أسلوب النداء | أداة النداء | الاسم المنادى | نوعه | حكمه الإعرابي |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

5 - أعرب ما تحته خطان داخل النص إعرابا تاما: .....(1 ن)

- أكبر: .....
- مقدمو: .....

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة الرباط سلا القنيطرة<br>**المركز الجهوي للامتحانات** | **الامتحان الجهوي الموحد**<br>**لنيل شهادة السلك الإعدادي**<br>**دورة 2022** | **المادة: اللغة العربية**<br>**المدة: ساعتان**<br>**المعامل: 3** |

## عناصـــــــر الإجابـــــــــة

### أولا: مجال القراءة (8 نقط)

| رقم السؤال | (نص الانطلاق: وباء كورونا) | سلم التنقيط |
|---|---|---|
| 1 | **مجال النص: سكاني** | 0.5 ن |
| 2 | **الفقرة3** | 0.5 ن |
| 3 | **الشرح:**<br>**أَجَّجَ (بالمرادف): ألهب/أشعل/أوقد/أثار...**<br>**انكماش (بالضد) ≠ تمدد/اتساع/امتداد/انبساط/رحابة...**<br>**(تقبل كل إجابة صحيحة)** | 1 ن |
| 4 | **القضية التي يعالجها النص:**<br>**تداعيات انتشار وباء كورونا.**<br>**(تقبل كل إجابة صحيحة)** | 1 ن |
| 5 | **ملء الجدول بما يناسبه من النص: (0.25 عن كل مطلب)**<br>**(يستخرج المترشح جوابا واحدا في كل خانة)** | 1 ن |
| 6 | | 1ن |

| من النتائج الاقتصادية للجائحة | من نتائجها الاجتماعية | من نتائجها الصحية | الحل |
|---|---|---|---|
| -إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/ | - تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء | -هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضار جمة | -التعاون الدولي |

| المُرسِل (المخاطِبُ) | المُرْسَل إليه (المُخَاطَبُ) | الرسالة |
|---|---|---|
| الكاتب **(0.25)** | الإنسان (يا إنسان) **(0.25)** | الاحتراز من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). **(0.5)** |

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **القيمة المتضمنة في النص:** التعاون **(0.5)**<br>**الاستدلال:** لا تستطيع أي دولة منفردة تحمل تبعات الأزمة واحتواءها .../ وجب التعاون في مختلف المجالات.<br>**(0.5)** | 1 ن |
| 8 | **يراعى في تقويم هذا المطلب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي في مضمونها، والالتزام بالحجم المطلوب.** | 2 ن |



## ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

| رقم السؤال | عناصر الإجابـــة | سلم التنقيط |
|---|---|---|
| 1 | **الشكل:** ـ مَلابِسَ ـ سلاسِلِ ـ العُنْفِ ـ أكْثَرَ | 1 ن |
| 2 | **استخراج أسلوب مدح وأسلوب ذم من النص:**<br>**ـ أسلوب مدح: نعم السلوك الاحتياط.**<br>**ـ أسلوب ذم: لا حبذا الازدحام.** | 1 ن |
| 3 | **ـ تركيب** كلمة (أخضر) في جملة مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف.....**(1 ن)**<br>**ـ شكل** الكلمة الممنوعة من الصرف ..... **(0,5 ن)** | 1,5 ن |
| 4 | **تعبئة الجدول الآتي بما يناسب:**<br>**الجملة:** فيا إنسان (0.25)<br>**أداة النداء:** يا (0.25 ن)<br>**الاسم المنادى:** إنسان (0.25 ن)<br>**نوعه:** نكرة مقصودة (0.25 ن)<br>**حكمه الإعرابي:** مبني على الضم في محل نصب (0.5 ن) | 1,5 ن |
| 5 | **الإعراب:**<br>ـ **أكبرَ**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. **(0.5)**<br>ـ **مقدمو**: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. **(0.5)** | 1 ن |

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

## ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

| | |
|---|---|
| **يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:** | |
| ـ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات **" مهارة تخيل حكاية عجيبة أو من الخيال العلمي "** وإجراءاتها..... | **3 ن** |
| ـ ترابط الأفكار وتماسكها..... | **1 ن** |
| ـ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم..... | **1.5 ن** |
| ـ الالتزام بالحجم المطلوب (من تسعة أسطر إلى أحد عشر سطرا). ..... | **0.5 ن** |



لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com